



LICEO SCIENTIFICO STATALE «GALILEO GALILEI»

Scientifico Linguistico Scienze Applicate
Via Ceresina 17 - 35030 SELVAZZANO DENTRO (PD)

ANNO SCOLASTICO 2017/18

PIANO ANNUALE DI LAVORO

Docente: Barcariolo Paola

Classe 1

Sez. A

Disciplina: Religione

LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO

Livelli di partenza

Gli alunni dimostrano una conoscenza buona dei contenuti della materia e alcuni di loro più che buona.

Interesse e partecipazione

Il livello di interesse e di partecipazione è buono.

OBIETTIVI DIDATTICI

CONOSCENZE

Gli interrogativi dell'uomo, origine e futuro del mondo e dell'uomo, il senso della vita e della morte, le speranze e le paure dell'umanità. La rivelazione ebraico cristiana e in generale dell'Antico Testamento (figure significative). Relazioni interpersonali, affettività e famiglia.

ABILITA'

Aiutare gli alunni a riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione. Stimolarli nella responsabilità del gruppo classe. Aiutarli a porsi domande di senso e a confrontarsi con le risposte offerte dalla religione. Analizzare alcuni personaggi dell'Antico Testamento e scoprirne la ricchezza dal punto di vista storico e contenutistico.

COMPETENZE

Capacità di accogliere le diversità. Porsi domande e cercare risposte nella ricerca di una identità consapevole. Apprezzare e riconoscere il valore della tradizione ebraico cristiana anche nello sviluppo della civiltà. Saper riconoscere la dimensione religiosa partendo da esempi biblici.

Obiettivi minimi

Saper affrontare le domande di senso e di ricerca dell'adolescente, cercando la risposta nella religione ebraica e cristiana per una realizzazione della persona umana rispettando la sua dignità e confrontandosi con altre religioni e culture.

SCANSIONE DEI CONTENUTI:

TRIMESTRE: La domanda religiosa presente in ogni uomo e le varie risposte. La vita nel rapporto con se stessi, con gli altri, gli amici e la famiglia. Cenni alle religioni nella storia. Definizione di religione. Riferimento al calendario liturgico cristiano.

PENTAMESTRE: La storia e le tappe del popolo di Israele attraverso la Bibbia. La Bibbia libro sacro per ebrei e cristiani. La religione ebraica, il nome di Dio, feste e tradizioni. Principali feste cristiane. Problematiche adolescenziali con riferimento alla attualità. Personaggi che sono diventati testimoni.

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>periodo</i>
La cultura, la religione, l'insegnamento della religione.	settembre
Il senso religioso: alle origini della religione	Ottobre
La religione e i suoi elementi.	ottobre
Crescere in età, sapienza e grazia. Adolescenza	novembre-dicembre
L'anno liturgico	dicembre
La rivelazione ebraico-cristiana	gennaio
La storia di Israele	gennaio
La religione ebraica	gennaio-febbraio
La Bibbia	febbraio
Testimoni tra il popolo di Israele. Attualizzazione	marzo
Le relazioni, i riti di passaggio, accettazione di sé	aprile-maggio
Aspetti a confronto nelle grandi religioni. Riflessioni su fatti di attualità	maggio-giugno

METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE

Eventuali lavori e confronti in coppia e in gruppo, anche divisi in gruppi tra ragazze e ragazzi

Strumenti - Sussidi - Spazi

Il libro di testo *La strada con l'altro* di A. FAMA' - T. CERA, volume unico, DEA SCUOLA- Marietti scuola, La Bibbia, documenti ecclesiastici, letterari, libri, riviste, fotocopie, articoli di giornale o di riviste. Uso della Lim, dove è possibile per video inerenti agli argomenti trattati.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Tipologie di prove e loro numero

PROVE ORALI O TEST

TRIMESTRE : 1 o 2 PENTAMESTRE: 2

Si valuterà lo studente in base al grado di partecipazione, di interesse, di disponibilità al lavoro, capacità di ricercare la dimensione religiosa e di usare un linguaggio appropriato con riferimento alle lezioni svolte in classe. Verranno considerati la capacità di dialogo, il coinvolgimento nelle attività proposte dall'insegnante e svolte anche con il gruppo classe.

Criteri e griglie di valutazione

Indicatori per il biennio: conoscenza dei contenuti, rispetto delle opinioni altrui, contributi personali agli argomenti, interesse e impegno.

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Eventuali approfondimenti o collegamenti richiesti dagli studenti.

Selvazzano Dentro 26 ottobre 2017

Il docente Paola Barcariolo